

Вариант 8 (ЕГЭ-2015)

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1) Одно из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, — колючки. (2) <...> они помогают растениям выжить в жарких и засушливых областях Южной и Северной Америки: острые и растопыренные колючки защищают растения от поедания животными, густые и плотно прилегающие — спасают от перепадов суточных температур, длинные и толстые — создают, подобно жалюзи, тень, а нектар, который скапливается на остриях некоторых колючек, привлекает насекомых-опылителей. (3) Также колючки помогают кактусам переносить засуху, поскольку конденсируют пар и удерживают капельки росы и дождя.

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

1) Разные виды колючек защищают кактусы в жарких и засушливых областях Америки от животных и перепадов температур, создают тень и привлекают насекомых-опылителей, а также конденсируют водяной пар и удерживают влагу.

2) Острые и растопыренные колючки защищают растения от поедания животными, густые и плотно прилегающие спасают кактусы от перепадов суточных температур, длинные и толстые создают тень.

3) Защищая от животных и перепадов температур, создавая тень и привлекая насекомых-опылителей, конденсируя водяной пар и удерживая влагу, разные виды колючек помогают кактусам выжить в засушливых областях Америки.

4) Нектар, который скапливается на остриях некоторых колючек, привлекает насекомых-опылителей, благодаря чему так много кактусов в жарких и засушливых областях Америки.

5) Колючки, являясь одним из хитроумных приспособлений, которыми природа одарила кактусы, спасают эти растения от поедания животными, от перепадов температур, а также создают тень.

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это - слово (сочетание слов).

Следовательно, Именно Хотя Иными словами, Зато

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОБЛАСТЬ. Определите значение, в котором это слово использовано в предложении 2. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОБЛАСТЬ, -и, ж.

- 1) Крупная административно-территориальная единица. Москов-ская область.
- 2) Отрасль деятельности, круг занятий, представлений. Новая об-ласть науки.
- 3) Часть страны, территории. Северные области Европы.
- 4) Отдельная часть организма. Боли в грудной области.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:
НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный глас-ный звук. Выпишите это слово.

слиВовый клалА сОгнутый вручИт надОлго

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Все растущие вокруг кусты и ёлочки были в паутинках, и каждая паутинка была унизана крошечными ВОДЯНЫМИ жемчужинами.

В этом году сборная школы по футболу ВОСПОЛНИЛАСЬ двумя но-выми игроками — учениками одиннадцатого класса.

Сначала необходимо ВЫДЕЛИТЬ заархивированный файл, а затем перейти в режим просмотра архива с помощью кнопки «просмотр».

Тяжёлые, ГЛИНИСТЫЕ почвы, пониженные участки рельефа, тор-фяники непригодны для выращивания войлочной вишни.

Скамейка — незаменимый атрибут в дизайнерском решении при оформлении территории, ведь на красивой, удобной, ДОБРОТНОЙ скамейке всегда приятно отдохнуть.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы.

6. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПЯТИСОТЫЙ посетитель

ГЛУБОЧАЙШИЙ в мире

БОЛЕЕ ШИРОКО

ИХНИЕ заботы

молодые ИНЖЕНЕРЫ

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) Студенты-дипломники Веймарского университета создали компьютерный проектор, который

Б) Создавая пейзажные зарисовки, художниками запечатлевается красота России.

В) Те, кто знает больше в силу своего образования или увлечённости, будет восполнять пробелы

Г) Благодаря антибиотикам многие заболевания перестали быть смертельно опасными для человека

Д) Рука гравёра с инструментом, как правило, двигается мало: лежащая на специальной по-

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

водор...слевый предпол...жение подск...чить соб. ...рательный г...ристый

9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена од-на и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

Пр..высил, пр..тушить р...зойтись, от...брать бе...шумный, во...петь

О...гибал, по...стеречь пр..чал, пр...возмочь

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

Растра...ваться причудл...вый опрометч.. .вый устар.. .вать
взраг...вать

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

Разруш...нный
рассерд...шься

отча..шься

неумолка..мый

выглаж...нный

12. Найдите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Огромная по площади могущественная Римская империя, на территории которой в наши дни находится более тридцати государств, (не)могла существовать без дорог.

Работа Юрия Кнорозова о расшифровке письменности майя была настолько впечатляющей, что молодому учёному присвоили звание (не)кандидата, а сразу доктора наук.

(Не)смотря на препоны, из века в век печатная книга набирала силу: типографские станки совершенствовались, а бумага дешевела.

(Не)выходя из дома, сегодня можно записаться на приём к врачу в поликлинику, подать заявление на получение установленных законом пособий и компенсаций.

На столе лежали ещё (не)распечатанные письма.

13. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)ВИДИМОМУ, человек с большим интересом и даже восторгом относится к бабочкам, ПОТОМУ(ЧТО) бабочки — настоящее чудо природы, может быть, одно из лучших её творений.

Современная европейская цивилизация зародилась и выросла (ВО)КРУГ Средиземного моря, и достаточно взглянуть на карту или на глобус, ЧТО(БЫ) понять: это уникальные места.

Древние римляне славились умением строить первоклассные доро-ги, (ПРИ)ЧЁМ делали их (НА)ВЕКА: часть дорожной сети, постро-енной ими два тысячелетия назад в Европе, использовалась по пря-мому назначению вплоть до начала XX века!

Архимед, (БЕЗ)СОМНЕНИЯ, умел ценить красоту геометрических фигур и математических формул, ТАК(ЧТО) неслучайно не ката-пульты и не горящая галера украшают его могилу, а изображение шара, вписанного в цилиндр.

Созданию в теплице благоприятного для растений микроклимата (ВО)МНОГОМ способствует каменная стена дома, которая нагрева-ется (В)ТЕЧЕНИЕ дня.

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Известны многочисле(1)ые публикации о неожида(2)ом изобре-тении Дагера, которое было запатентована(3)о в Англии, Австрии и Германии, где открывались бесчисле(4)ые фотостудии и любители осваивали методику дагеротипии.

15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Интерьеры дворца украсили позолоченная резьба и лепнина причудливые зеркала расписные плафоны изразцовые печи.

2) Городская интеллигенция и работники музеев приложили немало усилий для сохранения старинной городской застройки а также памятников старины.

3) Древний Городец известен не столько почтенным возрастом жителей их отвагой и успехами здешних купцов и промышленников сколько мастерами-ремесленниками.

4) Художники Городца на гладко обструганных досках изображали всадников и кареты с барынями деревенских франтов и гарцующих лошадей волшебные цветы и сказочных птиц.

5) Современную Красную площадь невозможно представить без яркого нарядного девятиглавого Покровского собора.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Учёные считают, что обнаружены метеориты и астероиды (1) представляющие собой осколки (2) некогда существовавшей в Солнечной системе крупной планеты (3) совершавшей своё движение (4) вокруг Солнца между орбитами Марса и Юпитера.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

С помощью Академии наук Россия (1) поистине (2) осознала себя на всём пространстве от Петербурга до Камчатки, выяснила свою замечательную историю, упорядочила русский язык и создала свою (3) без сомнения (4) великую науку, поэзию и литературу.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте кото-рых в предложении должны стоять запятые.

Насыщенная деловая программа (1) в рамках (2) которой (3) были организованы семинары по актуальным вопросам обучения с использованием новейших технологий (4) по традиции сопровож-дала выставку компьютерной техники.

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте кото-рых в предложении должны стоять запятые.

Для лодки существует некоторый предельный угол наклона (1) и (2) если вовремя лодку не выровнять (3) то она становится неуправ-ляемой (4) что может привести к тяжёлым последствиям.

Прочитайте текст и выполните задания 20-25.

(1)По возвращении из краёв далёких засаживал я свой огород в де-ревне всякой древесной разностью, рябинами и калинами. (2)Одну рябин-ку, угнездившуюся возле обочины современной бетонной дороги, на кру-том заносе давило колёсами машин, царапало, мяло. (3)Решил я её выкопать и увезти в свой одичавший огород.

(4)Осенью дело было. (5)На рябине уцелело несколько пыльных листочков и две мятые розетки ягод. (6)Посаженная во дворе, под окном, рябинка приободрилась, летом зацвела уже четырьмя розетками. (7)И каждое лето, каждую осень украшалась одной-двумя розетками, и такая яркая, такая нарядная и уверенная в себе сделалась — глаз не оторвать! (8) А коли осень тёплая выпадала, рябинка пробовала цвести по второму разу.

(9)Два года спустя привезли саженцы из городского питомника, на свободном месте я посадил ещё четыре рябинки. (10)Эти пошли вширь. (11)Едва одну-две розетки ягод вымучат, зато уж зелень пышна на них, зато уж листья роями, этакие вальжные барышни с городских угодий.

(12)А дичка моя совсем взрослая и весёлая сделалась. (13)Одной осенью особенно уж яркая на ней ягода выросла. (14)И вдруг стая свиристелей на неё сверху свалилась, дружно начали птицы лакомиться ягодой. (15)И переговариваются, переговариваются: вот какую рябину мы сыскали, экую вкуснятину нам лето припасло. (16)Минут за десять хохлатые нарядные работницы обчистили деревце, а на те, что из питомника, даже и не присели.

(17)Думал я, потом, когда корма меньше по лесам и садам останет-ся, птицы непременно прилетят. (18)Нет, не прилетели. (19)В следующие осени, коли случалось свиристелям залетать в мой разросшийся по огоро-ду лес, они уж привычно рассаживались на рябинку-дичку и по-прежнему на те питомниковые деревца, лениво вымучивающие по несколько розе-ток, так ни разу и не позарились.

(20)Есть, есть душа вещей, есть, есть душа растений. (21)Дикая рябинка со своей благодарной и тихой душой услышала, приманила и на-кормила прихотливых лакомок-птичек. (22)Да и я однажды пощипал с розеток ярких плодов. (23)Крепки, терпки, тайгою отдают — не забыло деревце, где выросло, в жилах своих сок таёжный сохранило.

(24)А вокруг рябины и под нею цветы растут — медуница-веснянка. (25)На голой ещё земле, после долгой зимы радует глаз. (26)Первое время густо её цвело по огороду, даже из гряд кое-где выпрастываются бархат-ные листья — и сразу цвести, стебли

множить. (27) Следом календула вы-ходит и всё-то лето светится горячими угольями там и сям, овощи негде растить. (28) Тётка моя невоздержанна на слово была, взялась полоть в огороде и ну по-чёрному бранить медуницу с календулой. (29) Я — добле-стный хозяин — к тётке присоединился.

(30) Приезжаю следующей весной — в огороде у меня пусто и голо, скорбная земля в прошлогодней траве и плесени, ни медуницы, ни кален-дулы нет, и другие растения как-то испуганно растут, к забору жмутся, под строениями прячутся. (31) Поскучнел мой огород, впору его уж участ-ком назвать. (32) Лишь поздней порой где-то в борозде, под забором, уви-дел я униженно прячущуюся, сморщенно синеющую медуничку.

(33) Встал на колени, разгрёб мусор и старую траву вокруг цветка, взрыхлил пальцами землю и попросил у растения прощения за бранные слова. (34) Медуничка имела милостивую душу, простила хозяина и растёт ныне по всему огороду, невестится каждую весну свободно и приволь-но. (35) Но календулы, уголёчков этих радостных, нигде нет... (36) Пробовал посадить — одно лето поцветут, но уж не вольничают, само-севом нигде не всходят.

(37) Вот тут и гляди вокруг, думай, прежде чем худое слово уронить на землю, прежде чем оскорбить Богом тебе подаренное растение и благо-дать всякую.

(По В. Астафьеву)

Виктор Петрович Астафьев (1924-2001 гг.) — российский писа-тель, видный представитель «деревенской прозы», участник Великой Отечественной войны.

20. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажи-те номера ответов.

- 1) Рассказчик с удовольствием сажает и выращивает на своей земле деревья, потому что они дарят красоту, дают корм птицам.
- 2) В своём деревенском огороде рассказчик сажает и выращивает только дикие растения, а не окультуренные, из питомников.
- 3) В огороде рассказчика растут разнообразные деревья, кустарники, травы, среди которых рябина, калина, медуница.
- 4) Другое название календулы — лекарственные ноготки.
- 5) Медуница, в отличие от календулы, в огороде рассказчика хорошо размножается самосевом.

21. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажи-те номера ответов.

- 1) В предложении 2 изложена причина того, о чём говорится в предложении 3.
- 2) В предложениях 4-6 представлено рассуждение.

3) Предложение 21 содержит аргумент к высказанному в предложении 20 утверждению.

4) В предложениях 24-26 представлено рассуждение.

5) Предложение 30 включает описание.

22. Из предложений 34-35 выпишите синонимы (синонимическую пару).

23. Среди предложений 28-33 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью контекстных синонимов. Напишите номер этого предложения

24. «Чувствуя душу растений, Виктор Астафьев стремится передать читателю своё восприятие природы. Речь писателя образна, эмоциональна, насыщена разнообразными средствами выразительности. Говоря о природе как о живой, подчёркивая её красоту, автор использует лексическое средство выразительности — (А) _____ («глаз не оторвать» в предложении 7), а также тропы: (Б) _____ («душа вещей», «душа растений» в предложении 20), (В) _____ («скорбная земля» в предложении 30). А говоря об отношении человека к природе, автор использует такой троп, как (Г) _____ (предложение 29)».

Список терминов:

- 1) ирония
- 2) сравнение
- 3) литота
- 4) фразеологизм
- 5) диалог
- 6) противопоставление
- 7) метафоры

8) ЭПИТЕТ

9) АНТОНИМЫ