

## Вариант 5

### Часть 1

**A1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) оклеИть                  2) шарфы                  3) досУха                  4) лгала

**A2 В каком предложении вместо слова ДОБРЫЙ нужно употребить ДОБРОТНЫЙ?**

1) Несмотря на некоторое равнодушие Фомичёва к волновавшим членов строительной бригады вопросам, все считали его ДОБРЫМ малым.

2) В самые трудные минуты жизни Алексей всегда вспоминал понимающий взгляд матери, её ДОБРУЮ улыбку.

3) Каждый человек должен стремиться оставить ДОБРУЮ память о себе.

4) Мебель в комнате этого могучего человека была прочной, очень ДОБРОЙ.

**A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) о полутора часах    2) более позднее    3) четырьмястами студентами    4) две пары ботинок

**A4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Увидев красный сигнал светофора,*

- 1) водитель затормозил.    3) машина была остановлена.  
2) автомобиль остановился.    4) движение на дороге прекратилось.

**A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) На картине «Алёнушка» В.М. Васнецов изобразил девушку-крестьянку, пришедшую к лесному озеру, чтобы поделиться с природой своей печалью.

2) В конце XVIII столетия науке стало известно о существовании необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их: это был утконос.

3) Отважный смотритель, рискуя жизнью, бросился наперерез понёсшегося вскачь коня.

4) Те, кто не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения.

**Прочитайте текст и выполните задания A6—A11.**

(1)... (2)Все пути сообщения и все транспортные средства мира образуют мировую транспортную систему. (3)Её можно рассматривать в двух аспектах: как отраслевую структуру (по видам транспорта) и как территориальную (по регионам). (4)Отраслевая структура современного транспорта — это шесть главных его видов: железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, трубопроводный и воздушный. (5)За исключением трубопроводов, применяемых только для передачи грузов, все остальные виды транспорта используются для перевозки как грузов, так и пассажиров, то есть в известном смысле они взаимозаменяемы. (б)... роль отдельных видов транспорта в

перевозке грузов и пассажиров в разных странах мира неодинакова.

**А6 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?**

- 1) Масштабы развития современного мирового транспорта значительны.
- 2) Всё большую роль в перевозках грузов и пассажиров играют трансконтинентальные магистрали.
- 3) Мировая сеть автомобильных дорог продолжает расти, хотя основное внимание во многих странах теперь уделяют не удлинению дорог, а повышению их качества.
- 4) В России протяжённость автомобильных дорог с твёрдым покрытием составляет свыше 500 тыс. км.

**А7 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?**

- 1) Значит
- 2) Вследствие этого
- 3) Поэтому
- 4) Однако

**А8 Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?**

- 1) все образуют (предложение 2)
- 2) её можно рассматривать (предложение 3)
- 3) это шесть видов (предложение 4)
- 4) они взаимозаменяемы (предложение 5)

**А9 Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.**

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

**А10 Укажите верную морфологическую характеристику слова ПРИМЕНЯЕМЫХ (предложение 5).**

- 1) прилагательное
- 2) страдательное причастие
- 3) действительное причастие
- 4) деепричастие

**А11 Укажите значение слова СИСТЕМА (предложение 2).**

- 1) форма общественного устройства
- 2) метод действий, устанавливающий порядок, правила чего-либо
- 3) нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и функционирующих частей
- 4) техническое устройство, конструкция

**А12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

В ра(1)их работах, созда(2)ых русским мастером, ещё чувствовалось посторо(3)ее влияние, но его зрелые работы отличались уже абсолютной самостоятельностью.

- 1)1,2
- 2)1,3
- 3)1,2,3
- 4)2,3

**А13 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) расс...рдиться, кал...ндарь, водор..сли  
эксп. .зиция
- 2) бл. .городный, зам. .реть,
- 3) поздр. .вление, ц. .рковный, расцв. .тать
- 4) заст..лить, л..скающий,

заг..рельй

**A14 В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) без. .дейный, пред. .стория, раз. .граться  
 2) ра..буженный, бе..причинный, и..давать  
 3) пр. . неприятный, пр.. кратить, пр.. слониться  
 4) о..ключить, пре..сказать, по..пустить

**A15 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) назнач. .шь, прицел. .вшийс  
 2) разве..шь, заброс..вший  
 3) удерж..шь, ненавид..вший  
 4) посмотр..шь, встреч..нный

**A16 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

- А. распраш..вать    Б. лапдыш. .вый    В. преодол..вать    Г. устойч. .вый  
 1) А, Б, Г    2) А, В    3) А, Г    4) В, Г

**A17 В каком предложении НЕ со словом пишется отдельно?**

- 1) Одна из интереснейших особенностей насекомых заключается в их (не)обыкновенной способности чувствовать запахи.  
 2) Путники шли без привала весь день, (не)чувствуя усталости.  
 3) (Не)ожиданное и своеобразное решение И.П. Аргунов находит в «Портрете Толстой»: он вводит в парадный портрет бытовое действие.  
 4) Публицист заострил социальную проблематику очерка, указав на (не)справедливость существующего порядка.

**A18 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ многих веков из леса (В)ВИДЕ брёвен вывозятся лишь стволы деревьев, а пни остаются в земле.  
 2) Качество — это понятие многогранное, а ТАК(ЖЕ) динамичное: (СО)ВРЕМЕНЕМ требования к изделию меняются.  
 3) (И)ТАК, всё, что хранится в памяти компьютера, представлено (В)ВИДЕ чисел.  
 4) ЧТО(БЫ) стать преподавателем Загребского политехнического института и проработать в нём (В)ПОСЛЕДСТВИИ несколько лет, профессор в совершенстве овладел хорватским языком.

**A19 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:**

Зимним утром слетаются на берёзы тетерева ( ) и клюют бурые серёжки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.  
 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.  
 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.  
 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**A20 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Нарядных бабочек-крапивниц (1) легко порхающих (2) или греющихся на солнце (3) можно увидеть в природе (4) уже ранней весной.

- 1)1,2    2)1,2,3    3)1,3    4)2,4

**A21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

В Академии художеств В.И. Суриков учился (1) по его словам (2) «со страшной жадностью к занятиям» и при таком усердии (3) разумеется (4) окончил её с золотой медалью.

1)1,2

2)1,3

3)1,2,3,4

4)3,4

**A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.

2) В Приморье много закрытых бухт и заливов.

3) А.Х. Востоков был избран действительным и почётным членом многих русских и иностранных научных обществ.

4) Вдали морские волны казались то голубыми то зелёными то тёмно-синими.

**A23 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

Всех неудержимо тянуло к этому искреннему во всех проявлениях человеку: его радостно встречали на открытии выставки и на премьере спектакля, настойчиво приглашали на лекции и обсуждения.

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

4) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.

**A24 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется (1) пчелиный яд (2) потребность (3) в котором (4) постоянно растёт.

1)1,3

2)2

3)2,4

4)3

**A25 Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?**

Мальчик рос смыслёным и здоровым (1) и (2) когда он стал старше (3) отец разрешил ему делить с рыбаками (4) трудности и опасности морского промысла.

1)1,2,3

2)1,4

3)2,3

4)1,2,3,4

**A26 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

1) Художник показал красоту земли, которая дарит людям бесчётные богатства.

2) У Артемьева было серьёзное лицо человека, который бережёт своё внутреннее достоинство.

3) Иногда на уроках учитель читал вслух свежие номера журналов, в которых он находил сведения о новых научных открытиях.

4) Событие, которое писатель положил в основу сюжета новой повести, произошло в действительности.

**A27 Прочитайте текст.**

*В разрушении гор участвуют разнообразные внешние силы. Днём солнечные лучи нагревают скалу — камни расширяются, ночью же, остывая, они вновь сжимаются, и камень не выдерживает и растрескивается, после чего свою разрушительную работу начинает вода, которая попадает в трещины: при замерзании она расширяется, и трещины растут; в них проникают корни растений, высасывая вместе с влагой вещества, нужные им для питания, и постепенно разъедают поверхность скалы, к чему присоединяется и работа бактерий, которые перерабатывают разрушенные горные породы и превращают их в почву. Все эти процессы называются выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.*

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1) Процессы, вызванные разрушением гор, называют выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.
- 2) Солнце, вода, растения и бактерии являются внешними силами по отношению к горам, которые участвуют в процессе выветривания.
- 3) Выветриванием называется процесс разрушения гор под воздействием солнца, воды, растительности и бактерий.
- 4) Днём камни расширяются, а ночью сжимаются, в трещины попадает вода, при замерзании она расширяется, и трещины растут; в них проникают корни растений, к чему присоединяется и работа бактерий.

**Прочитайте текст и выполните задания A28—A30; B1—B8; C1.**

(1) Житейские, бытовые наблюдения показывают, а научная психология подтверждает, что наиболее опасные, агрессивные, разрушительные люди — люди «комплексующие». (2) Слабаки. (3) Именно они, постоянно нуждаясь в компенсации своей недостаточности, плетут интриги, строят козни, исподтишка наносят удары.

(4) Большая сила, напротив, великодушна. (5) Я знал сверхсилача, который за всю свою долгую богатырскую жизнь никого не тронул пальцем, никому не желая зла. (6) Душевная сила и благородство идут рука об руку, и это объясняет, почему в наше время благородство стало снова востребованным, ценным и настолько широко практикуемым, что подчас превращается чуть ли не в массовую профессию.

(7) В армиях спасения умный риск и истинное благородство неразделимы. (8) Ремесло спасения естественным образом фильтрует людей по их душевным качествам. (9) В результате долго в спасателях задерживаются только сильные люди, способные защитить слабого, попавшего в беду. (10) Так, желающим попасть на работу в отряд «Центроспас» недостаточно иметь за плечами безукоризненное военное или спортивное прошлое и владеть необходимым набором специальностей. (11) «Добро» медкомиссии

ещё не является залогом успеха. (12)Почти тысяча правильно выбранных ответов психологического тестирования тоже не гарантирует кандидату места в штате элитного подразделения. (13)Новичку необходимо доказать будущим коллегам в процессе стажировки, что на него в любой ситуации можно положиться, что он проявляет доброту и терпимость, необходимые в их ежедневных миссиях.

(14)Чтобы справляться со своими обязанностями, человек должен обладать благородной душой, полной лучших качеств. (15)Но почему, даже обладая добродетельными качествами, человек совершает безнравственные поступки? (16)На подобный вопрос Конфуций ответил: «Все люди близки друг другу по своей природе, а расходятся между собой в ходе воспитания. (17)Человек может утрачивать благородные качества под влиянием дурного общения. (18)Поэтому, чтобы все члены общества выполняли свои гражданские обязанности и человеческие нормы, необходимо воспитывать человека в духе добродетели».

(19)Воспитание культуры, избавление от дурных манер и наклонностей нацелено против надменности, высокомерия, своеволия, злобы, зависти, чувства собственной неполноценности, недисциплинированности, излишней подозрительности, вероломства, лицемерия, двуличия, коварства, подлости и корысти. (20)Только избавившись от дурных манер и наклонностей, очистив собственную душу, изгнав из нее всё плохое, можно рассчитывать на быстрый прогресс и достижение совершенства в мастерстве. (21)Никому из людей недалёких, корыстолюбивых, жестоких, хитрых и скрытных в силу душевной ущербности никогда ещё не удавалось добиться сколь-нибудь значительных успехов, а если и удавалось, то торжество их длилось недолго. (22)В конце концов всё кончалось плачевно как для них самих, так и для окружающих.

(23)Благородный человек погибнет в окружении конкуренции и злобы? (24)Нет!  
(25)Именно он и победит. (26)Поскольку благородство зиждется на силе духа. (27)Чтобы побеждать в жизни, побеждать красиво и долговечно, прочно, основательно, надобно иметь высокую душу. (28)Хороший характер.  
(29)Самое надёжное в нашем мире — это благородство духа. (30)Не по рождению, не по крови, а по уму и чести.

(По Б. Бим-Баду\*)

\*Борис Михайлович Бим-Бад (род. в 1941 г.) — академик РАО.

#### **A28 Какое высказывание соответствует содержанию текста?**

- 1) Отряд «Центроспас» располагает разнообразной специальной техникой и оборудованием, что позволяет эффективно проводить аварийные работы.
- 2) Желающие попасть на работу в отряд «Центроспас» должны пройти психологическое тестирование.
- 3) Конфуций утверждал, что люди абсолютно различны по своей природе.

4) Безнравственные люди, нанося удар исподтишка, часто добиваются долговременного успеха.

**A29 Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

1) 10—13 предложения подтверждают суждение, высказанное в 9 предложении текста.

2) Предложения 29—30 содержат описательный фрагмент.

3) В 15—16 предложениях текста представлено рассуждение.

4) Предложение 5 содержит иллюстрацию высказанного в предложении 4 суждения.

**A30 Укажите предложение, в котором используются синонимы.**

1)5

2)7

3)14

4)27

## **Часть 2**

**B1** Из предложений 14—15 выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНЫМ способом.

**B2** Из предложений 1—5 выпишите все союзы.

**B3** Из предложения 27 выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

В4 Среди предложений 13—18 найдите сложные предложения, в состав которых входит односоставное(-ые) безличное(-ые). Напишите номера всех этих сложных предложений.

В5 Среди предложений 1—9 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

В6 Среди предложений 5—13 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого сложного предложения.

В7 Среди предложений 14 — 17 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза, форм слова и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

В8 «Стремясь разобраться в причинах безнравственных поступков, автор прибегает к использованию такого приёма, как \_\_\_\_ (предложения 16—18). Мысль о необходимости воспитывать в людях культуру автор подчёркивает с помощью такого синтаксического средства, как \_\_\_\_ (в предложениях 19, 20), а использование таких приёмов, как \_\_\_\_ (предложения 23—25) и \_\_\_\_ (предложения 27—28), помогает подвести итог авторским размышлениям».

**Список терминов:**

1) сравнение 2) термин 3) парцелляция 4) цитирование 5) риторический вопрос 6) эпитет

7) вопросно-ответная форма изложения 8) ряд однородных членов 9) гипербола